

Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Maßnahme „Lehrkohärenz“

Beschreibung aller Projektaktivitäten, Kooperationen, beteiligten AkteurInnen, Produkte, u. Ä. im Projektzeitraum 2016 bis 2018

Fachbereich: Hochschuldidaktik

ProjektmitarbeiterInnen: Christiane Klein, Rochelle Alsleben-Borrozino, Anne-Marie Lickert

Stand: September 2018

Beschreibung aller Projektaktivitäten	
Neu entwickelte Lehrveranstaltungen, Lehr-Lern-Konzeptionen (Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, uvm.)	
Titel:	Lehrwerkstatt „Lehrerbildung“
Wann bzw. wie oft durchgeführt:	20.07.16 - 19.01.17; 21.07.17. – 19.02.18
Spezifika der Lehrveranstaltung:	<ul style="list-style-type: none"> - 4-Komponenten-Instruktions-Design-Modell; - „First Principles of Instruction (Merrill, 2002). - Kollegiale Fallberatung <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung-1-2/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung-systematische-kollegiale-lehrentwicklung-im-bereich-der-lehrerbildung-auf-basis-des-4-komponenten-instruktions-design-modells-2/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung-systematische-kollegiale-lehrentwicklung-im-bereich-der-lehrerbildung-auf-basis-des-4-komponenten-instruktions-design-modells-3/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/3441/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung-kollegiale-fallberatung/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/veranstaltungen/lehrwerkstatt-lehrerbildung-abschluss/</p> <p>https://www.face-freiburg.de/2017/lehrwerkstatt-lehrerbildung/</p>

GEFÖRDERT VOM

		https://www.face-freiburg.de/2018/lehrwerkstatt_lehrerbildung_2018/
Titel:	Teaching Analysis Poll (TAP)	
Art der Veranstaltung:	Feedback- und Evaluationsverfahren	
Wann bzw. wie oft durchgeführt:	15	
Spezifika der Lehrveranstaltung:	https://www.face-freiburg.de/2018/teaching-analysis-poll/ https://www.face-freiburg.de/2018/lehrwerkstatt_lehrerbildung_2018/	
Mitwirkung an Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen, Klausurgestaltungen, etc. ...		
Dissemination		
Scientific Retreats:	<ul style="list-style-type: none"> Fachspezifischer Workshop „Kompetenzorientierten Studiengang und Curriculumentwicklung“ Workshop „Kompetenzorientiert prüfen in der Leherbildung“ Fachspezifischer Workshop „Handlungsorientierte Sprachpraxis im Master of Education“ 	
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme an der EARLI SIG 11 Conference 2016 „Diversity and Inclusion as a Challenge for Teacher Education“ Teilnahme an der 45. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren. Modul „Beurteilen und Fördern“ nach 4C/ID konzipiert, erprobt, implementiert und evaluiert 	
Publikationen, Vorträge und Co.		
Publikationen:	<ul style="list-style-type: none"> Klein, C. & Kreutz, J. (2017). Gute Lehre will gelernt sein. Ein Modell aus der Bildungsforschung soll helfen, die Lehrerausbildung zu verbessern. <i>uni>wissen, das Forschungsmagazin der Universität Freiburg</i>, 01'2017, 48-51. (URL: http://www.pr2.uni-freiburg.de/publikationen/uniwissen/uniwissen-2017-1/#0) Klein, C., Herppich, S., Nückles, M., & Wittwer, J. (2017). <i>Fostering teacher trainees' assessment skills with real-life learning tasks</i>. Round Table Discussion at the 17th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland. Klein, C., & Weiß, S. (2017). <i>Die FACE Lehrwerkstatt Lehrerbildung – kollegiale Lehrentwicklung zur Förderung von Lehrqualität und institutionsübergreifender Kooperation</i>. 46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik 2017, Köln, Deutschland Klein, C. & Weiß, S. (2016). Kompetenzorientiert Lehren – Studiengang-/Curriculumentwicklung und Lehrveranstaltungskonzeption. Ein hochschuldidaktisches Themendossier der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Stohler, U. & Klein, C. (2016). Application the 4C/ID Model to the Training of Assessment Skills for Teachers of Russian. In: Martina Švrčinová, Zuzana Vlasáková (eds), <i>Metody výuky a testování cizích jazyků (včetně češtiny pro cizince) / Foreign Language Teaching and Testing Methods (including Czech for Foreigners): Sborník z mezinárodní konference: Poděbrady, 21 – 22 June</i> 	

	<p>2016, Prague: Univerzita Karlova, S. 182-190.</p> <p>Info: Zudem Beiträge im noch nicht veröffentlichtem Sammelband (Kreutz, J., Leuders, T. & Hellmann, K.): Jörg Wittwer, Christian Klein Das 4-Component-Instructional-Design Modell und dessen Gestaltungsprinzipien zum Lernen professionsorientierter Kompetenzen</p> <p>Christiane Klein, Stephanie Herppich, Matthias Nückles, Jörg Wittwer Bildungswissenschaften In: Hellmann, K., Kreutz, J., Schwichow, M. & Zaki, K. (2018) (Hrsg.). <i>Kohärenz in der Lehrerbildung – Theorien, Modelle und empirische Befunde</i>. Wiesbaden: Springer.</p>
Poster-Präsentationen:	<p>Poster:</p> <p>„Kompetenzentwicklung durch authentische Lernaufgaben. Modul ‚Beurteilen und Fördern‘ im Master of Education auf Basis des 4C/ID Modells“ (2 Poster);</p> <p>„Lehrwerkstatt Lehrerbildung. Institutionsübergreifender Kooperations- und Reflexionsraum“;</p> <p>„FACEfolio. Kohärenzbildung durch ein Veranstaltungen und Studienphasen übergreifendes E-Portfolio.“</p>
Vorträge:	<p>46. dghd- Jahrestagung 2017 an der TH Köln: Klein, C., & Weiß, S. (2017). Die FACE Lehrwerkstatt Lehrerbildung – kollegiale Lehrentwicklung zur Förderung von Lehrqualität und institutionsübergreifender Kooperation. Beitrag bei der 46. Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik 2017, Köln, Deutschland.</p>
Sonstiges:	<p>Round Table Discussion at 17th Biennial EARLI Conference “Fostering student teachers’ assessment skills with real-life learning tasks” (Christiane Klein, Stephanie Herppich, Matthias Nückles, Jörg Wittwer)</p>
Sonstiges	
<ul style="list-style-type: none"> • Bedarfserhebung „Lehramtsreform“ durchgeführt. Hierzu einen Online-Fragebogen entwickelt. Abschließende Gespräche oder Telefonate wurden durchgeführt • Entwicklung von Online-Selbstlernmaterialien • Interview uni’wissen am 07.02.2017 http://www.pr.uni-freiburg.de/publikationen/uniwissen/uniwissen_1_2017_web.pdf „Gute Lehre will gelernt sein. Ein Modell aus der Bildungsforschung soll helfen, die Lehrerausbildung zu verbessern“ von Stephanie Streif. S. 48 – 51 (Christiane Klein und Frau Dr. Jessica Kreutz) 	