

Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Maßnahme „Lehrkohärenz“

Beschreibung aller Projektaktivitäten, Kooperationen, beteiligten AkteurInnen, Produkte, u. Ä. im Projektzeitraum 2016 bis 2018

Fachbereich: Wirtschaftswissenschaften

ProjektmitarbeiterInnen: Vivian Conrad, Malte Dold, Lena Kumm

Stand: September 2018

Beschreibung aller Projektaktivitäten	
An Kooperation beteiligte Personen...	
... der Hochschule/n:	Prof. Dr. Franziska Birke, Alena Bolanz, Melanie Dunst, Annette Kern, Prof. Dr. Tim Krieger, Dr. Steffen Minter, Dr. Bernd Remmele
... der staatlichen Seminare:	Claudia Almis
... weitere:	Im Rahmen der Erstellung des bMOOCs WBS waren das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Stuttgart, die Landesakademie Bad Wildbad sowie das Zentrum Mediales Lernen am KIT Karlsruhe beteiligt.
Neu entwickelte Lehrveranstaltungen, Lehr-Lern-Konzeptionen (Vorlesungen, Seminare, Kolloquien, uvm.)	
Titel:	Übung zur Mikroökonomik I für Studierende des polyvalenten Bachelorstudienganges
Art der Veranstaltung:	Übung
Wann bzw. wie oft durchgeführt:	WS 2016/17, WS 2017/18
Spezifika der Lehrveranstaltung:	Zentrale Elemente: ökonomische Experimente, Lernaufgaben nach dem 4C/ID-Modell https://www.face-freiburg.de/2017/bringt-praxis-mit-rein/
Titel:	Grenzen des Wachstums – <i>Bildung für nachhaltige Entwicklung</i> aus ökonomischer und ethischer Perspektive
Art der Veranstaltung:	Tandemseminar (Wirtschaft, PH – Theologie, Universität)
Wann bzw. wie oft durchgeführt:	WS 2017/18, SoSe 2018
Spezifika der Lehrveranstaltung:	Fächerübergreifende Tandemveranstaltung
Titel:	Geschichte der Ökonomik: Zentrale Theorien und Entwicklungslinien
Art der Veranstaltung:	Vorlesung mit Bezug zur „Wirtschaftsdidaktik: Lehren und Lernen in zentralen ökonomischen Bereichen“
Wann bzw. wie oft durchgeführt:	WS 2017/18, integraler Bestandteil des Master of Education ab WS 2018/19

GEFÖRDERT VOM

Spezifika der Lehrveranstaltung:		Überblick über die Entwicklung wirtschaftswissenschaftlicher Theorien, Kohärenzbezug zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Rahmen der verknüpften Einführungsveranstaltung, besonderer Fokus auf Kontroversität
Titel:		Integrierte Abschlussveranstaltung „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Herausforderungen des Wirtschaftsunterrichts“
Art der Veranstaltung:		Seminar/ Kolloquium
Wann bzw. wie oft durchgeführt:		Geplant, findet erstmalig im Master of Education ab SoSe 2020 statt
Spezifika der Lehrveranstaltung:		Tandemveranstaltung von Fachwissenschaft (Universität) und Fachdidaktik (PH), Zusammenführung der über den Studienverlauf gewonnenen Erkenntnisse in beiden Domänen, Einsatz eines E-Portfolios geplant
Titel:		Berufs- und Studienorientierung
Art der Veranstaltung:		Seminar
Wann bzw. wie oft durchgeführt:		integraler Bestandteil des Master of Education, geplant ab WS 2019/20
Spezifika der Lehrveranstaltung:		Überblicksveranstaltung in Kooperation mit externen Partnern, die in Berufs- und Studienorientierung tätig sind; Methodik zur Begleitung des Orientierungsprozesses von Schülerinnen und Schülern
Titel:		bMOOC: Online-Kurs für Lehrende des neuen Schulfachs „WBS – Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung“
Art der Veranstaltung:		Blended-Learning: Kombination aus Erklärvideos mit Materialien sowie Präsenzveranstaltungen (Fortbildungen von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren)
Wann bzw. wie oft durchgeführt:		Seit Oktober 2016, laufend
Spezifika der Lehrveranstaltung:		Blended-Learning-Format https://www.face-freiburg.de/2017/online-kurs-wbs/ https://wbs.zml.kit.edu/
Mitwirkung an Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen, Klausurgestaltungen, etc. ...		
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Curricula sowie der Prüfungsordnungen des „Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaft (mit Option Lehramt Gymnasien)“ und des „Master of Education Wirtschaftswissenschaften“ - Formulierung der Modulbeschreibungen - Internetauftritte Bachelor- (https://portal.uni-freiburg.de/vwl/studium/studiengaenge/polyvalenter-zwei-hauptfaecher-bachelor-mit-option-lehramt-gymnasium-wirtschaftswissenschaft) und Master-Studiengang (https://portal.uni-freiburg.de/vwl/studium/studiengaenge/master-of-education) - Erstellung der Vorlesungsverzeichnisse in HisInOne - Beratung der aktuellen Bachelor-Studierenden sowie der angehenden Master-of-Education-Studierenden (inkl. Prüfung der ggfs. nachzuholenden Leistungen bei externen Bewerbern) 	

Dissemination	
Leitfäden, Informationen, Steckbriefe, etc.	- s. Internetauftritt
Teilnahme an Instituts-Versammlungen:	- regelmäßige Teilnahme an den jeweiligen Institutsversammlungen
Teilnahme an Informationsveranstaltungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Ausrichtung von Informationsveranstaltungen zu Semesterbeginn für die Studierenden im ersten Semester - Ausrichtung von Informationsveranstaltungen für angehenden Master-Studierende - regelmäßige Teilnahme an Informationsveranstaltungen zum Master of Education (ausgerichtet vom JSL sowie Rektorat)
Teilnahme an Fachtagen:	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtagung „Bildungsforschung und Bildungspraxis im Dialog“, 19.09.2018 - DeGÖB-Tagung 26.-28.02.2018 - FACE-TO-FACE-Tagung, 16.11.2017 - Runder Tisch: Fachdidaktik aus einem Guss (20.10.2017) - Praxisphasen im Lehramtsstudium: Praxisphasen betreuen, optimieren, vernetzt gestalten, 22.09.2017 - Übergangsspezifische Professionalisierung – Professionelles Handeln in Übergangssituationen, 3. Community of Practice, 26.06.2017
Andere repräsentative Auftritte:	- Vorstellung der Studiengänge vor dem Beirat der Dieter von Holtzbrinck-Stiftung, 12.10.2017
Zusammenarbeit mit dem Staatl. Seminar:	- Absprachen mit Claudia Almis
Zusammenarbeit mit der Fachschaft:	- Regelmäßige Treffen mit VertreterInnen aus dem polyvalenten Bachelor
Scientific Retreats:	- 20.02.2017: Retreat zur Planung kompetenzorientierter Lehre
Publikationen, Vorträge und Co.	
Publikationen:	<p>Birke, F. (2018). Pendeln zwischen Theorie und Lebenswelt. In B. Weber (Hg.), <i>Wirksamer Wirtschaftsunterricht aus der Perspektive von Theorie und Praxis sowie unterschiedlichen Fachkulturen</i>. Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten, Bd. 11, Baltmannsweiler, 28-36.</p> <p>Birke, F., Krieger, T. (09. September 2017). Wirtschaft in der Schule. Wie eine gute Lehrerausbildung aussehen sollte [Web Log Eintrag] <i>Wirtschaftliche Freiheit. Das ordnungspolitische Journal</i>. Abgerufen von http://wirtschaftlichefreiheit.de/wordpress/?p=21479.</p> <p>Birke, F., Conrad, V., Kumm, L., Krieger, T. (im Druck). Kohärenzwahrnehmung im Lehramt Wirtschaft: Über die Notwendigkeit einer spezifischen Curriculumsentwicklung. In Hellmann, K., Kreuz, J., Schwichow, M., Zaki, K. (Hg.). <i>Kohärenz in der Lehrerbildung. Theorien, Modelle und empirische Befunde</i>.</p> <p>Conrad, V., Birke, F., Dold, M., Krieger, T. (im Druck). Das 4C/ID-Modell als</p>

GEFÖRDERT VOM

	<p>hochschuldidaktisches Lehr-Lern-Konzept in der ökonomischen Bildung: Ein Beitrag zur Stärkung der Professionsorientierung? . In Hellmann, K., Kreutz, J., Leuders, T. (Hg.). <i>Professionsorientierung in der Lehrerbildung. Lehren und Lernen nach dem 4-Component-Instructional-Design-Modell</i>.</p> <p>Dold, M., Krieger, T. (02. Januar 2016). Schulfach Wirtschaft: Finaler Schlag des Großkapitals gegen die Arbeiterschaft? [Web Log Eintrag] <i>Wirtschaftliche Freiheit. Das ordnungspolitische Journal</i>. Abgerufen von http://wirtschaftlichefreiheit.de/wordpress/?p=18528.</p>
Poster-Präsentationen:	<p>„Heterogenität als Herausforderung an die Kohärenz: Lehramtsstudierende in den Wirtschaftswissenschaften“ (FACE-TO-FACE-Tagung, 16.11.2017)</p>
Vorträge:	<p>Birke, F. (2018). Podiumsdiskussion zur Lehrerbildung, Verein für Socialpolitik, Freiburg, 04.09.2018</p> <p>Birke, F., Conrad, V. (2018). Wie lässt sich professionsorientierte Fachwissenschaft in der ökonomischen Bildung gestalten? Beitrag bei der <i>Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung</i>, Freiburg, 27.02.2018.</p> <p>Birke, F., Krieger, T. (2018). Gelingensfaktoren bei blended-learning Fortbildungen für fachfremde Lehrkräfte, Forumsleitung und Vortrag, Fachtagung „Bildungsforschung und Bildungspraxis im Dialog“, 19.09.2018</p> <p>Birke, F., Remmele, B. (2017). Gelingensfaktoren bei blended-learning Fortbildungen für fachfremde Lehrkräfte, Workshop GFD-KOFADIS-Fachtagung "Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung", Freiburg, 27. -29. 09.2017</p> <p>Krieger, T. (2018). Das neue Schulfach Wirtschaft: Finaler Schlag des Großkapitals gegen die Arbeiterklasse? <i>RC Freiburg-Schlossberg</i>, Freiburg, 11.06.2018.</p> <p>Besters-Dilger, J., Krieger, T., Lütkebohmert-Holtz, E. (2017). Das Studium des Faches „Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung“ an der Universität Freiburg. Dieter von Holtzbrinck-Stiftung, 12.10.2017.</p>