



IO 3: Freiburg

Integrative Tandem-Master Seminar

Full title of the example

“Subject-specific science in dialogue with subject didactics: Co-taught Tandem Seminars in Freiburg’s M.Ed. Program”

Topic

Co-taught course concept on cultures of remembrance linking Romance literature and cultural studies and the corresponding subject didactics, as well as theory and practice

Type of the example

Presentation of course concept and curricular context (video)

Target group

student teachers, lecturers, teachers

Institutions involved

University, University of Education; Teacher Training College; secondary schools

Objectives

1. Reduce structural and perceived discontinuities by integrating perspectives, approaches and content from different domains of professional knowledge in a task-based, practice-related seminar
2. Reactivate competences that often have been acquired in an isolated manner during the course of study and to bring them together in an application-oriented format

Short description in English

The Integrated Master's Seminar: "Subject-specific science in dialogue with subject didactics" is located in the final phase of the new teacher training Master's programme in Romance studies (French, Spanish, Italian) at the University of Freiburg. Its aim is to connect the competences previously addressed in different areas of study, which are often acquired discontinuously and perceived as isolated, and to make them productive for practical application.

In the case of French and Spanish, the complex topic of literatures and cultures of remembrance is explored in a task-oriented co-taught course held by two lecturers from two different institutions using research literature, but also literary texts and media on cultural memory.

The core of the seminar is the self-directed work of the students in project groups developing a dossier that opens up a chosen text from different disciplinary perspectives, integrates them in a mutually productive way and can serve as a basis for application in foreign language classes in secondary schools.

Longer description in the target language

Das "Integrierte Masterseminar zu Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Dialog" ist im letzten Semester des lehrerbildenden Masterstudiengangs der romanistischen Lehramtsfächer (Französisch, Spanisch, Italienisch) an der Universität Freiburg angesiedelt und steht im größeren Kontext einer verstärkten Ausrichtung des lehrerbildenden Curriculums auf Kohärenz und Professionsbezug.

Das Seminar hat zum Ziel, am Ende des Studiums die oft diskontinuierlich erworbenen und als isoliert wahrgenommenen wissenschaftlichen Kompetenzen in verschiedenen Domänen des Studiums aufeinander zu beziehen und für eine Praxisanwendung im schulischen Fremdsprachenunterricht fruchtbar zu machen.

Im Fall der Fächer Französisch und Spanisch geschieht dies aktuell am Beispiel der Erinnerungskulturen. Dieses Thema wird in einem aufgabenorientierten Tandemseminar zweier DozentInnen aus zwei unterschiedlichen Institutionen (Universität und Pädagogische Hochschule) anhand theoretischer Arbeiten, aber auch konkreter erinnerungskultureller Texte behandelt.

Die Integration der verschiedenen Wissensdomänen erfolgt zunächst durch die dialogische Anlage des Co-Teachings, dann über spezifische Lernaufgaben nach dem 4-Komponenten-Instruktionsdesign-Modell (4C/ID), das auch das praktische Einüben von Lehrmethoden im Seminarkontext selbst umfasst.

Kernstück des Kurses ist die selbstständige Projektarbeit der Studierenden in Gruppen, die ein Dossier erarbeiten, das einen gewählten Text aus verschiedenen disziplinären Perspektiven erschließt, diese dabei zusammenführt, weitere ergänzende Materialien bereitstellt und als Grundlage für eine Anwendung im schulischen Fremdsprachenunterricht dienen kann – durch die Studierenden selbst im anschließenden Referendariat oder durch andere bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte, die diese Dossiers zur Verfügung gestellt bekommen.